

BIBLIOGRAPHY 9 – EXPERIENCES OF NONVIOLENCE IN EDUCATION

Catalan

- Barbeito, C., Caireta, M. (2008). *Jocs de Pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau*. Madrid: Los libros de la Catarata.
- Benítez, F., Font, T., Ortega, P., Pozo, A. (2008). *Deconstruir la guerra*. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Available at: <http://www.gencat.cat/drep/ipau/sumaris/deconstruir.pdf>
- Lederach, J.P. (2010). *Transformació de Conflictos. Petit manual d'ús*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Icaria.
- Muller, J.M. (2013). *La noviolència a l'educació*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Líniazero. Available at: http://www.icip.cat/wp-content/uploads/2021/01/icip_eines-9.pdf
- Noddings, N (2016). *Educació per la pau. Com arribem a estimar i a odiar la guerra*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau; Pagès.

Spanish

- Bach, E., Darder, P. (2004). *Des-educate. Una propuesta para vivir i convivir mejor*. Barcelona: Paidós.
- Bastida, A. (1994). *Desaprender la guerra. Una visión crítica de la educación para la paz*. Barcelona: Seminario de Investigación para la Paz; Icaria.
- Cascón, P., Beristáin, C.M. (1995). *La alternativa del juego I. Juegos y dinámicas de educación para la paz*. Madrid: Catarata.
- Cascón, P., Beristáin, C.M. (1994). *La alternativa del juego II. Juegos y dinámicas de educación para la paz*. Madrid: Catarata.
- Cornelius, H., Faire, S. (1995). *Tú ganas, yo gano. Cómo resolver los conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones*. Madrid: Gaia.
- Dominique De Saint, M., Serge, B. (2005). *Violencia ¡no! (Aprende a decir no)*. Madrid: San Pablo.
- Huynh, K., D'Costa, B., Lee-Koo, K. (2017). *Los niños y la conflictividad global*. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau.
- Iglesias, C. (2007). *Educar pacificando. Una pedagogía de los conflictos*. Fundación cultural de paz. Santiago de Compostela : Seminario Galego de Educación para a Paz, Fundación Cultura de Paz.
- Judson, S. (2000). *Aprendiendo a resolver conflictos en la infancia. Manual de educación para la paz y la noviolencia*. Barcelona: Catarata.
- Leal Valenzuela, M.G. (2015). *Educación para la noviolencia y construcción de la cultura de paz: en el contexto universitario*. Madrid: Publicia.
- Lederach, J.P. (1984). *Educación para la paz*. Barcelona: Fontamara.
- Mas, M. (2000). *Educación en la noviolencia: propuestas didácticas para un cambio social*. Madrid: PPC.
- Porro, B. (1999). *La resolución de conflictos en el aula*. Buenos Aires: Paidós.

English

- Cohen, R. (2005). *Students Resolving Conflict - Peer Mediation in Schools*. Culver City: Good Year Books.
- Cornelius, H., Faire, S. (2014). *Everyone Can Win: Responding to Conflict Constructively*. Chatswood: Conflict Resolution Network.
- Huynh, K., D'Costa, B., Lee-Koo, K. (2015). *Children and Global Conflict*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Judson, S. (1984). *A Manual on Nonviolence and Children*. Gabriola: New Society Publishers.
- Kreidler, W.J. (2005). *Creative Conflict Resolution: More Than 200 Activities for Keeping Peace in the Classroom*. Culver City: Good Year Books
- Muller, J.M. (2002). *Non-violence in Education*. Paris: UNESCO. Available at: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000127218>
- Noddings, N (2011). *Peace Education: How We Come to Love and Hate War*. Cambridge: Cambridge University Press.

